

Nam Định, ngày 25 tháng 9 năm 2025.

KẾ HOẠCH **Hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý học đường** **Năm học 2025-2026**

I. Căn cứ

- Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành TW Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường, định hướng XHCN và hội nhập quốc tế;
- Căn cứ Luật giáo dục và Điều lệ trường Trung học cơ sở, trường Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Căn cứ Thông tư số 31/2017/TT- BGDĐT, ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn cho học sinh trong trường phổ thông;
- Căn cứ Công văn số 672/SGDĐT-CTrTT ngày 24 tháng 04 năm 2018 về việc triển khai Thông tư 31 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác tư vấn cho học sinh;
- Căn cứ Công văn số 138/PGD-ĐT, ngày 2/5/2018 về việc Triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông theo Thông tư 31/2017/TT- BGDĐT của Bộ giáo dục và Đào tạo;
- Chỉ thị 1112/CT- BGDĐT ngày 19 tháng 8 năm 2025 về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025- 2026.
- Căn cứ vào kế hoạch năm học 2025 -2026 của Trường THCS Hàn Thuyên về việc thực hiện nhiệm vụ năm học.

Trường THCS Hàn Thuyên xây dựng kế hoạch tư vấn tâm lý học đường năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

Hạn chế đến mức tối thiểu số học sinh bỏ học.

2. Yêu cầu:

Công tác tư vấn tâm lý học đường là nhiệm vụ của cả tập thể sư phạm nhà trường, tổ tư vấn đóng vai trò chủ đạo.

Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn phải giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

Người tư vấn phải hòa nhã, linh hoạt, dễ thông cảm, biết chấp nhận hiện trạng của người được tư vấn, kiên nhẫn và tin tưởng vào sự thay đổi của đối tượng được tư vấn.

Thành viên tổ tư vấn có sổ tư vấn riêng nhằm đảm bảo bí mật cho người được tư vấn.

III. NỘI DUNG:

Nội dung tư vấn tâm lý học sinh tập trung vào các vấn đề sau:

1. Hướng nghiệp (tư vấn giúp các em về việc định hướng nghề nghiệp phù hợp với năng lực của bản thân và điều kiện gia đình, qua đó khuyến khích các em tích cực học tập để phấn đấu đạt được ước mơ) và tuyển sinh các lớp đầu cấp.

2. Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, tình yêu, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên

3. Tư vấn phương pháp học tập

4. Tư vấn giáo dục kỹ năng sống, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại thân thể.

5. Quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, bạn bè, thầy trò.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Thành lập ban tư vấn tâm lý học đường gồm các đồng chí:

Stt	Họ và tên	Chức vụ công tác	Nhiệm vụ phân công	Ghi chú
1.	Nguyễn Thị Hạnh Quyên	Hiệu trưởng	Trưởng ban	
2.	Hoàng Văn Thành	Phó Hiệu trưởng	Phó ban	
3.	Trần Thị Phương Loan	Phó Hiệu trưởng	Phó ban	
4.	Nguyễn Mai Anh	Tổng PT	ủy viên	
5.	Bùi Thu Hằng	Bí thư chi đoàn	ủy viên	
6.	Vũ Văn Mạnh	Giáo viên	ủy viên	
7.	Bùi Thị Bích Thủy	Giáo viên	ủy viên	
8.	Bùi Thị Tuyết Thanh	Văn phòng	ủy viên	
9.	37 Giáo viên chủ nhiệm lớp	GVCN	ủy viên	
	Tổng số danh sách có	44 thành viên		

2. Tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

3. Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

4. Nhà trường bố trí một phòng tư vấn học đường riêng với các thiết bị cần thiết như hồ sơ, điện thoại...

VI. HÌNH THỨC THỰC HIỆN CÔNG TÁC TƯ VẤN

1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn – cá nhân học sinh.

***Mục tiêu:**

- + Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- + Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

***Nội dung:**

Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...

2. Hình thức 2: Tư vấn gián tiếp thông qua email hoặc điện thoại của lãnh đạo trường và thầy cô giáo.

Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ email của nhà trường hoặc điện thoại của lãnh đạo trường và thầy cô giáo để được phân phối cho các thành viên tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, GV tư vấn trả lời cho HS qua email và điện thoại.

3. Hình thức 3: Tương tác đám đông.

***Mục tiêu:**

- + Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết.
- + Động viên tinh thần học sinh.

***Nội dung:**

- + Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò,...

4. Hình thức 4: Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp HS giải tỏa các khó khăn mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến.

*** Mục tiêu:**

- + Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- + Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.
- + Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

***Nội dung:**

- + Tùy thời điểm, Tổ tư vấn học đường sẽ tư vấn theo những chuyên đề phù hợp.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

Xây dựng kế hoạch và thực hiện về tư vấn tâm lý trong nhà trường. Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh... Thời gian tư vấn theo nhu cầu học sinh

1. Lịch tư vấn:

- Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần) Buổi sáng từ 7 giờ 30 đến 11 giờ 00 hàng ngày do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại địa điểm của tổ tư vấn.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh, theo chủ điểm.

Ngoài những thời gian trên, nhà trường còn chủ động bố trí hòm thư góp ý để các em có nhu cầu tư vấn những vấn đề tế nhị, những vấn đề khó khăn trong cuộc sống từ đó nhà trường xem xét bố trí tổ tư vấn tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.

2. Phân công nhiệm vụ các thành viên tổ tư vấn:

Cô giáo: **Nguyễn Thị Hạnh Quyên** - Hiệu trưởng, trưởng ban tư vấn: phụ trách chung, theo dõi chỉ đạo hoạt động tư vấn của tổ tư vấn; hỗ trợ cho CB-VC về công tác tư vấn học đường.

Thầy giáo: **Hoàng Văn Thành**, cô giáo **Trần Thị Phương Loan** - Phó hiệu trưởng: Hướng nghiệp (tư vấn giúp các em về việc định hướng nghề nghiệp phù hợp với năng lực của bản thân và điều kiện gia đình, qua đó khuyến khích các em tích cực học tập để phấn đấu đạt được ước mơ) và tuyển sinh lớp các lớp đầu cấp. Phương pháp học tập

Cô: **Trần Thị Hoa Trang** – TPT: Tư vấn giáo dục kỹ năng sống, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại thân thể.

Cô **Bùi Thu Hằng** – GV môn toán kết hợp cùng GVCN các lớp: tư vấn về mối Quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, bạn bè, thầy trò.

Cô: **Bùi Thị Bích Thủy** – GV môn GDCD, Thầy **Vũ Văn Mạnh** môn TD: Tư vấn các vấn đề về hoạt động xã hội, về thẩm mỹ trong trang phục, các vấn đề về giới tính, học tập.

Cô: **Khổng Thị Hà** – NV y tế: Tư vấn cho HS toàn trường về vấn đề Sức khỏe sinh sản vị thành niên; chăm sóc sức khỏe cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng bệnh...

* Ngoài những nhiệm vụ được phân công trên, các thành viên tổ Tư vấn có nhiệm vụ đảm bảo an toàn trong trường học, tạo môi trường học tập an toàn và thân thiện.

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường của trường THCS Hàn Thuyên, năm học 2025 - 2026. Đề nghị CB-VC nghiên cứu, triển khai thực hiện tốt các nội dung và yêu cầu của kế hoạch, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường. Mọi thắc mắc kịp thời liên hệ lãnh đạo nhà trường để được hướng dẫn thêm./.

Nam Định, ngày 25 tháng 9 năm 2025



HIỆU TRƯỞNG
NGUYỄN THỊ HẠNH QUYÊN

NGƯỜI PHỤ TRÁCH

Hoàng Văn Thành

