

Nam Định, ngày 19 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN
PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH; PHÒNG, CHỐNG
BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG NĂM HỌC 2025 - 2026**

Căn cứ Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường phổ thông;

Thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18/8/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình;

Công văn số 346/UBND-VX ngày 23/8/2025 của UBND phường Nam Định về việc hướng dẫn triển khai một số hoạt động đầu năm học;

Công văn số 664/SGDĐT - GDTrH của Sở GDĐT ngày 29/8/2025 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025 – 2026;

Căn cứ vào các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các phòng chức năng chuyên môn Sở Giáo dục và Đào tạo năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tiễn, Trường THCS Hàn Thuyên xây dựng kế hoạch “Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích; phòng, chống bạo lực học đường” năm học 2025 – 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Nâng cao trách nhiệm của Ban giám hiệu trong việc chỉ đạo, điều hành phối hợp hoạt động tuyên truyền giáo dục pháp luật nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, góp phần giữ gìn an ninh trật tự trường học.

- Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo nhằm khắc phục những hành vi vi phạm đạo đức, lối sống của nhà giáo và học sinh;

- Nâng cao nhận thức, kiến thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng, chống bạo lực học đường.

- Nhằm nâng cao hơn nữa nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường. Hạn chế đến mức thấp nhất các hành vi vi phạm pháp luật có thể xảy ra;

- Kiểm chế việc vi phạm pháp luật, không có tệ nạn xã hội trong cán bộ, giáo viên và học sinh. Phòng, chống hiệu quả hành vi bạo lực trong nhà trường và các hành động tự phát của học sinh. Đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng chống hiện tượng kì thị, vi phạm giới.

- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh từ GV bộ môn, GVCN và các bộ phận trong nhà trường.

2. Yêu cầu:

Công tác “xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng, chống bạo lực học đường.” phải được tuyên truyền, giáo dục và tổ chức triển khai sâu rộng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh (PHHS); nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, học sinh đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học, phòng, bạo lực học đường. Coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của năm học và cũng là căn cứ để đánh giá thi đua đối với các đoàn thể, các tổ, nhóm và các cá nhân cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng trong nhà trường.

Phát huy sức mạnh của tập thể, huy động toàn thể lực lượng trong nhà trường tích cực tham gia phong trào đấu tranh giữ gìn đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học và phòng chống tai nạn thương tích phòng, chống bạo lực học đường.

Tham mưu với Phòng Văn hóa- xã hội, Cấp ủy, chính quyền địa phương, phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với Phòng Văn hóa- xã hội, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể tại địa phương và gia đình học sinh để nâng cao hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học và phòng chống tai nạn thương tích phòng, chống bạo lực học đường.

Xây dựng các giải pháp phòng chống tai nạn thương tích trong trường, phòng, chống bạo lực học đường. Chủ động phòng ngừa, không để học sinh bị tai nạn thương tích, vi phạm tệ nạn xã hội, bạo lực học đường và tội phạm bên ngoài xâm nhập vào trường học.

II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu tổng quát

Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu tai nạn thương tích, bạo lực học đường.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh có lối sống lành mạnh, ứng xử có văn hóa. Học sinh được tôn trọng, đối xử công bằng, bình đẳng và nhân ái; được phát huy dân chủ và tạo điều kiện để phát triển phẩm chất và năng lực.

Tổ chức thực hiện hiệu quả các giải pháp; Tự kiểm tra, đánh giá kết quả phòng, chống tai nạn thương tích theo bảng đánh giá trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường THCS.

1.2. Mục tiêu cụ thể

100% các đoàn thể và các tổ chuyên môn tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học và phòng chống tai nạn thương tích phòng, chống bạo lực học đường cho cán bộ, nhà giáo và học sinh;

100% các đ/c cán bộ, GV, nhân viên phải tổ chức và tham gia tích cực vào các hoạt động giáo dục lành mạnh, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống bạo lực học đường; rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh;

100% các đ/c cán bộ, GV, nhân viên chấp hành tốt các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của nhà nước; thực hiện tốt nội quy quy định của ngành, của nhà trường; quy định về đạo đức nhà giáo và Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học;

100% các đ/c cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh cam kết thực hiện tốt kế hoạch “Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích; phòng, chống bạo lực học đường”.

2. Nhiệm vụ và giải pháp

2.1. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến về phòng chống tai nạn, thương tích phòng, chống bạo lực học đường

Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, tai nạn, thương tích và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường;

Tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt, những tấm gương tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường trên các trang web, cổng thông tin điện tử,

các phương tiện thông tin đại chúng và các hình thức khác cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên học sinh, phụ huynh và cộng đồng;

Đa dạng hóa và lồng ghép các hình thức tuyên truyền thông qua giảng dạy các môn học, buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt Đoàn, Đội, HĐGDNGLL, về xây dựng trường học an toàn về phòng chống tai nạn, thương tích phòng, chống bạo lực học đường

2.2. Tích hợp nội dung giáo dục phòng, phòng chống tai nạn, thương tích, chống bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục, nội dung chương trình các bộ môn.

- Xây dựng nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong nhà trường bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với học sinh.

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh trong nội dung, chương trình môn học hoạt động giáo dục của chương trình sách giáo khoa;

+ Rèn luyện kỹ năng giao tiếp để các em có những hành động thân thiện với bạn bè, cô giáo và những người xung quanh.

+ Thường xuyên tổ chức các hoạt động để tạo sân chơi lành mạnh, tạo dựng môi trường học tập gần gũi, thân thiện. Thông qua đó để giáo dục lòng nhân ái, trang bị các kỹ năng sống cần thiết, kỹ năng ứng xử và giải quyết các tình huống trong học tập, vui chơi, sinh hoạt hàng ngày.

- Lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của nhà trường, các đoàn thể, các tổ chuyên môn và cá nhân.

- Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng, chống tai nạn thương tích phòng, chống bạo lực học đường và phòng, chống bạo hành trẻ em cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

- Đa dạng hóa và vận dụng các hình thức tổ chức giáo dục cho phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi học sinh. Tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động nhóm, giao lưu trao đổi kiến thức, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; các hoạt động câu lạc bộ văn hóa, thể thao, các phong trào thi đua trong nhà trường.

2.3. Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện trong nhà trường

- Bảo đảm an ninh trật tự; an toàn phòng chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng chống cháy nổ; an toàn phòng chống đuối nước, an toàn giao thông...

- Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục. Hằng năm, cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh kí cam kết với nhà trường về đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không có tai nạn thương tích và không có bạo lực học đường;

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học:

+ Thành lập Ban chỉ đạo công tác y tế trường học.

+ Có tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định.

- Tổ chức triển khai hoạt động tư vấn tâm lý, công tác trợ giúp học sinh trong nhà trường;

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, tập thể có tính cộng đồng - xã hội, nhằm tạo cơ hội cho học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế, góp phần định hướng thẩm mỹ lành mạnh, giáo dục kỹ năng sống, hình thành và phát triển nhân cách cho học sinh;

- Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh;

- Tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, giao lưu, hội nghị, hội thảo và các hình thức phù hợp khác để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh được bày tỏ các kiến nghị, sáng kiến, nguyện vọng đối với nhà trường, các cơ quan quản lý giáo dục;

- Thường xuyên cung cấp các thông tin về hoạt động của nhà trường đến gia đình học sinh để cùng phối hợp giáo dục HS; Tổ phối hợp giữa nhà trường với gia đình học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng chống tai nạn, thương tích; phòng, chống bạo lực học đường.

2.4. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường

Tăng cường việc tuyên truyền giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên và học sinh, thực hiện sống và làm việc theo pháp luật.

Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường;

Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong trường không có cán bộ, giáo viên và nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ. Xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật đối với giáo viên có hành vi bạo lực;

Nhà trường thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường; bảo vệ quyền và lợi ích cho trẻ khi đến trường.

Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực phòng chống tai nạn, thương tích; phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh và đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Nghiêm cấm CB, GV, NV, học sinh trong trường không được tàng trữ, sử dụng vũ khí vật liệu nổ và các loại hung khí có khả năng gây thương tích cao.

Nghiêm cấm việc tổ chức cho HS tham gia các trò chơi nguy hiểm, kích động bạo lực.

Nghiêm cấm tham gia đánh bài bạc, cá độ trong khu vực nhà trường...

2.5. Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội

Thông qua hội nghị Cha mẹ học sinh đầu năm, nhà trường phổ biến và triển khai tới toàn thể Cha mẹ học sinh những nội quy, quy định của nhà trường có liên quan đến học sinh.

Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục học sinh, thực hiện cam kết với nhà trường về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất góp phần quản lý con em học tập, rèn luyện;

Phối hợp với chính quyền địa phương; Phối hợp với Công an phường để tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề về các nội dung liên quan tới việc vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật trong nhà trường.

Phối hợp với chính quyền địa phương và các cơ quan chức năng tại địa phương, để cùng phối hợp giáo dục và có sự răn đe khi cần thiết.

Huy động sự tham gia của các thành viên trong nhà trường, phụ huynh học sinh và cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn thương tích (TN TT) để có các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường tại nhà trường;

2.6. Kiểm tra, giám sát và xử lý về bạo lực học đường

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật trong nhà trường; phát hiện, xử lý những vi phạm liên quan đến bạo lực học đường tại nhà trường;

Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường của nhà trường: hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác. Theo dõi, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ bạo lực học đường. Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa nhà

trường và gia đình học sinh để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan tới bạo lực học đường;

Xây dựng và áp dụng các công cụ phòng ngừa, giải quyết các nguy cơ xảy ra tai nạn, thương tích; bạo lực học đường;

Xây dựng cơ chế phối hợp và quy trình xử lý đối với các tình huống bạo lực học đường; tai nạn, thương tích;

Xây dựng hệ thống thu thập, phân tích thông tin về bạo lực học đường của ngành giáo dục.

Lập hồ sơ theo dõi đối với những giáo viên, nhân viên trong trường thường xuyên vi phạm nội quy để kịp thời chấn chỉnh các cá nhân vi phạm đạo đức nhà giáo, và vi phạm kỷ luật.

- Khi xảy ra bạo lực học đường, cán bộ, giáo viên phải can thiệp kịp thời, đánh giá mức độ tổn hại của học sinh và thực hiện các biện pháp chăm sóc, trợ giúp y tế, tư vấn đối với học sinh bị bạo lực đồng thời thông báo gia đình học sinh để phối hợp xử lý hoặc báo cơ quan Công an nếu sự việc xảy ra vượt quá thẩm quyền giải quyết.

- Lập danh sách những học sinh có nguy cơ gây bạo lực học đường, những học sinh có nguy cơ bị bạo lực học đường để có sự quản lý, giám sát chặt chẽ, phát hiện kịp thời tình trạng bạo lực. Thực hiện tốt công tác tư vấn những đối tượng học sinh trên nhằm ngăn ngừa, loại bỏ nguy cơ xảy ra bạo lực.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với ban giám hiệu:

Ban giám hiệu nhà trường triển khai quán triệt đầy đủ nội dung các văn bản chỉ đạo của các cấp về đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học và phòng, chống bạo lực học đường tới toàn thể CB, GV, NV trong nhà trường để thực hiện tốt việc giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục toàn diện cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học và phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống bạo lực học đường và phổ biến tới toàn thể CB, GV, NV, học sinh, phụ huynh trong nhà trường

Quy định việc tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trực tiếp lao động vệ sinh trường, lớp và các công trình trong khuôn viên nhà trường.

Xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học được phổ biến tới toàn thể CB, GV, NV.

Xây dựng các nội dung hoạt động giáo dục pháp luật giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ CB, GV, NV trong các buổi họp

hội đồng, họp chuyên môn, lồng ghép với các hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội Thiếu niên trong những ngày kỷ niệm...

Tăng cường công tác quản lý của Hiệu trưởng đối với GV, NV, HS trong nhà trường; tiếp nhận và xử lý thông tin kịp thời; khi phát hiện biểu hiện tâm lý và các dấu hiệu bạo lực học đường, cần phối hợp kịp thời với gia đình học sinh để phối hợp giải quyết.

Phối hợp với Công an phường về công tác an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội tại địa phương.

Tổ chức cho CB, GV, NV trong trường cam kết về việc “*Nói không với hành vi bạo lực học đường*” kèm theo các quy định xử lý cụ thể.

Quán triệt trong giáo viên, cán bộ, nhân viên việc thực hiện đạo đức nhà giáo. Tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng bạo lực, bạo hành học sinh, xúc phạm nhân phẩm, danh dự của học sinh trong nhà trường.

Tổ chức tốt lực lượng bảo vệ trực 24/24 giữ gìn tài sản và tham gia ngăn chặn bạo lực học đường

Chỉ đạo Ban HĐNGLL, các GVCN thường xuyên trao đổi thông tin với gia đình học sinh trong việc đảm bảo an toàn tính mạng, thân thể, nhân phẩm, danh dự của học sinh.

Huy động sự tham gia của các cán bộ, giáo viên, ban ĐDCMHS tổ chức khảo sát, đánh giá nguy cơ gây TNTT trong trường và đề xuất kiến nghị với cấp trên; chủ động có giải pháp khắc phục, phòng ngừa; có biện pháp can thiệp trực tiếp vào những nơi có thể xảy ra TNTT, bảo đảm an toàn nơi tập thể dục, thể thao, nơi thực hành thí nghiệm...

Tiếp tục bổ sung cho phòng y tế nhà trường những trang thiết bị, dụng cụ sơ cấp cứu, cơ số thuốc theo quy định. Tổ chức tốt hoạt động y tế học đường.

2. Đối với các ban bộ phận trong trường:

Phối hợp với nhà trường tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, CMHS và học sinh về vấn đề phòng, chống tai nạn thương tích; phòng chống bạo lực học đường. Tăng cường các hình thức thi đua khen thưởng để tuyên dương, khen thưởng những gương người tốt việc tốt. Qua đó khích lệ đội ngũ thêm yêu nghề nghiệp, gần gũi HS hơn.

Phát động các phong trào thi đua, các cuộc vận động: Thực hiện có hiệu quả cuộc vận động và phong trào thi đua: “*Xây dựng trường học hạnh phúc*” và cuộc vận động: “*Mỗi Thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo*”; cuộc vận động “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; cuộc vận

động “*Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm*”; cuộc vận động “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*” trong nhà trường.

2. Đối với tổ chức đoàn thanh niên, Đội thiếu niên:

Thường xuyên tổ chức các hoạt động để tạo sân chơi lành mạnh, tạo dựng môi trường học tập gần gũi, thân thiện. Thông qua đó để giáo dục lòng nhân ái, trang bị các kỹ năng sống cần thiết, kỹ năng ứng xử và giải quyết các tình huống trong học tập, vui chơi, sinh hoạt hàng ngày.

Phối hợp với GVCN phổ biến, hướng dẫn cho HS sinh hoạt, hoạt động lành mạnh trong năm học.

Duy trì và đẩy mạnh hoạt động giáo dục của tổ tự quản “An toàn giao thông”, Đội sao đỏ ...

Tăng cường chăm sóc bảo vệ cây xanh, cảnh quan môi trường quanh trường.

Vận động đội viên tham gia tốt phong trào thi đua xây dựng trường xanh, sạch, đẹp, an toàn nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

Quán triệt đến HS ý thức chấp hành pháp luật, ngăn chặn hành vi vi phạm luật giao thông; đi hàng 2, 3 trên đường.

Phối hợp tổ chức cho HS tuyên truyền phòng chống ma túy, thực hiện an toàn giao thông đường bộ, chống tiêu cực trong thi cử.

Bổ trí lực lượng trực hàng ngày cùng đội sao đỏ, kịp thời phát hiện các đối tượng bên ngoài vào trường trái phép, phối hợp cùng Bảo vệ trường làm tốt công tác phòng ngừa và giải quyết kịp thời các vụ việc xảy ra trong khuôn viên của trường.

Phối hợp với công an phường để bên công an sang nói chuyện về pháp luật và giáo dục pháp luật cho học sinh.

Tổ chức tuyên truyền, giáo dục học sinh trong tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần về phòng, chống các loại TNTT thường gặp như: tai nạn giao thông, ngã, đuối nước, bỏng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thực phẩm, ...

3. Đối với giáo viên:

GV cần nắm bắt được tâm tư nguyện vọng của từng phụ huynh học sinh để có thể chia sẻ những khó khăn với những gia đình phụ huynh có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt, để an ủi và động viên các gia đình cho các cháu đi học. Trong các cuộc họp CMHS giáo viên cần trao đổi tình hình của học sinh ở lớp như: tình hình sức khỏe, kết quả học tập và rèn luyện, những biểu hiện về tâm lý, năng khiếu của học sinh...

Tạo môi trường giáo dục lành mạnh, công bằng, văn minh. Giáo viên phải hiểu được tâm sinh lí của từng học sinh, biết kìm chế, tuyệt đối không được dùng bạo lực, ngôn ngữ xúc phạm đối với học sinh, ngay cả với những học sinh vi phạm kỉ luật. Các thầy, các cô phải luôn là tấm gương sáng để học sinh tin tưởng, học tập noi theo.

Nhà giáo không được dùng bạo lực, nhưng cũng không được phép bắt lực trước học sinh cá biệt. Không nên có thành kiến với học sinh, không sử dụng biện pháp kỷ luật quá nghiêm khắc đối với học sinh, mà hãy giáo dục học sinh bằng tình thương để cảm hóa và giúp các em cảm thấy thích thú mỗi khi đến trường để học tập, rèn luyện.

Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục kỹ năng sống. Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giảng dạy đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống bạo lực học đường qua một số môn học, giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hóa trong nhà trường, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa với nhiều hình thức phong phú như: tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho học sinh tham gia để tránh xa bạo lực học đường.

Tổ chức cho HS tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và rèn luyện trong nhà trường. Tổ chức sinh hoạt với lớp HS hàng tuần. Theo dõi nắm tình hình học sinh trong lớp có ghi hoạt động của từng HS. Đối với HS cá biệt có biện pháp giáo dục cụ thể. Vận động học sinh đến thư viện đọc sách trong ngày.....

Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn các hoạt động của HS xâm hại đến nhân phẩm, danh dự học sinh.

Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn một số hành vi vi phạm đạo đức HS như: Đánh nhau, trộm cắp tài sản, đồ dùng học tập, gây rối trật tự công cộng.

Phối hợp với Đội TNTP HCM tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, tạo sân chơi lành mạnh, thu hút, lôi kéo được HS tham gia.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho HS; nâng cao hiệu quả công tác của giáo viên chủ nhiệm, nắm chắc diễn biến tư tưởng HS.

4. Bảo vệ nhà trường:

- Trục trường 24/24 tiếng không được rời bỏ nhà trường.
- Theo dõi chặt chẽ và báo cáo lãnh đạo nhà trường việc người lạ ra vào trường.
- Xây dựng phương án phòng ngừa theo kế hoạch.
- Bảo vệ trường làm tốt công tác trật tự, an toàn trong khu vực trường quản lý.

5. Thư viện:

Thư viện trường bổ sung tủ sách pháp luật các tài liệu về giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, giáo dục giới tính, phòng chống TNTP, phòng chống xâm hại.

Nhân viên thư viện thường xuyên mở cửa phục vụ bạn đọc các ngày trong tuần và báo cáo kết quả hoạt động, phản ánh sự việc cần thiết.

6. Y tế:

Tăng cường công tác tuyên truyền chăm sóc sức khỏe, kiểm tra đôn đốc các hoạt động vệ sinh môi trường.

Hoàn thành kịp thời đúng quy định công tác khám sức khỏe cho HS trong năm học.

Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, thương tích ở trường học; có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn (nếu có) và phương án dự phòng xử lý TNNT.

7. Tổ tư vấn tâm lý học đường (Có kế hoạch riêng)

Tổ tư vấn tâm lý học sinh tăng cường hoạt động giáo dục, tư vấn kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh

- Tư vấn các vấn đề tâm sinh lý, sức khỏe, tâm lý học đường.
- Tư vấn học tập, hướng nghiệp.
- Tư vấn chế độ chính sách: miễn giảm học phí, học bổng tài trợ, học bổng khuyến khích, chính sách chăm sóc sức khỏe theo quy định y tế học đường.
- Tư vấn tham gia các phong trào: thể dục thể thao, văn hóa, văn nghệ, các hoạt động của Đoàn, Đội.
- Tư vấn pháp luật: tìm hiểu đường lối chính sách của Đảng và nhà nước.
- Tư vấn các mối quan hệ xã hội: quan hệ giao tiếp, ứng xử với gia đình, bạn bè, thầy trò, đạo đức lối sống, kỹ năng sống ...
- Tư vấn rèn luyện đạo đức HS.
- Tư vấn về phòng chống tai nạn thương tích và phòng chống bạo lực học đường.

8. Đối với cha, mẹ học sinh:

Thường xuyên nhắc nhở, quản lí con em mình khi có biểu hiện tiêu cực trong lối sống, học tập, sinh hoạt bạn bè.

Tổ chức ký cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường không để con em vi phạm an ninh trật tự trường học bạo lực học đường.

Làm tốt công tác giáo dục con em mình thực hiện tốt nội quy, quy chế nhà trường, nghiêm túc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng và pháp luật nhà nước, luật giao thông đường bộ...

Mỗi bậc cha mẹ là một tấm gương tốt về đạo đức, lối sống trong gia đình để con em noi theo.

Thường xuyên theo dõi thông tin trên nhóm lớp để nắm bắt tình hình học tập, rèn luyện của con mình hằng ngày ở trường.

- Khi xảy ra bất cứ sự việc gì gia đình cần báo cho giáo viên chủ nhiệm hoặc nhà trường biết để phối hợp cùng nhau giải quyết; Phụ huynh không được đến trường xâm phạm đến thân thể và danh dự của học sinh và giáo viên trong nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích; phòng, chống bạo lực học đường năm học 2025 -2026 của Trường THCS Hàn Thuyên, các tổ chức cá nhân nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- BGH, CBGVNV (phối hợp t/h);
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG
NGUYỄN THỊ HẠNH QUYÊN

Nam Định, ngày 22 tháng 9 năm 2025

**QUY CHẾ PHỐI HỢP
CÁC BAN NGÀNH ĐOÀN THỂ PHÒNG, CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG,
ĐẢM BẢO AN NINH, TRẬT TỰ, AN TOÀN, LÀNH MẠNH, THÂN THIỆN,
TRONG TRƯỜNG HỌC**

Căn cứ Thông tư liên tịch số 34/2009/TTLT-BGDĐT-BCA ngày 20 tháng 11 năm 2009 của Bộ Giáo dục và đào tạo và Bộ Công an về hướng dẫn phối hợp thực hiện công tác bảo đảm an ninh, trật tự tại các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Luật Phòng, chống bạo lực gia đình ngày 05 tháng 12 năm 2007;

Căn cứ Quyết định ban hành Quy chế phối hợp liên ngành về phòng, chống bạo lực học đường của Bộ GD&ĐT;

Thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp về công tác xây dựng trường học an toàn, trường THCS Hàn Thuyên cùng các bộ phận có liên quan thống nhất xây dựng Quy chế phối hợp bảo đảm phòng chống bạo lực học đường, đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn lành mạnh, thân thiện, tại nhà trường như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu bạo lực học đường.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng, chống bạo lực học đường cho cán bộ, nhà giáo và người học;

- Tổ chức các hoạt động giáo dục trong và ngoài giờ lên lớp cho học sinh, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường; rèn luyện kỹ năng sống cho người học;

- Công khai kế hoạch và các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường; thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có người học bị bạo lực học đường;

- Xây dựng và triển khai thực hiện bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học;

- Có quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng của địa phương về phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG VÀ NGUYÊN NHÂN

1. Thực trạng

- Bao lực học đường hiện nay đang là vấn đề nóng và trở thành mối quan tâm của nhiều gia đình, nhà trường, nỗi trăn trở của toàn xã hội, tạo ra những dư luận, những ảnh hưởng xấu và những bức xúc đối với ngành giáo dục.

- Trong năm học qua nhiều kênh thông tin và dư luận xã hội thì bạo lực học đường vẫn còn khá phức tạp và tiềm ẩn nhiều nguy cơ ảnh hưởng đến công tác giáo dục toàn diện và phát triển nhân cách, năng lực của học sinh.

- Bạo lực học đường ngày càng có xu hướng phức tạp hơn, bạo lực về vật chất, bạo lực về thể xác, bạo lực về tinh thần, bạo lực giữa học sinh nam, giữa các học sinh nữ và giữa học sinh nam và học sinh nữ, bạo lực từ phía học sinh với giáo viên và từ giáo viên đối với học sinh...

- Nhiều năm qua các trường đề ra nhiều biện pháp nhằm can thiệp, ngăn chặn những hiện tượng bạo lực vẫn còn xảy ra trong và ngoài nhà trường dưới nhiều hình thức và mức độ khác nhau.

- Theo thống kê năm học gần đây, toàn trường xảy ra một vài vụ HS gây gổ đánh nhau do mất đoàn kết hoặc do bạn nhờ đánh hộ, do xích mích... và được xử lý dứt điểm, không còn tái diễn.

2. Nguyên nhân:

Có thể có nhiều nguyên nhân song chủ yếu tập trung vào 4 nhóm nguyên nhân chính:

- Nguyên nhân từ giáo dục gia đình: Do ít quan tâm, lo làm kinh tế, một số gia đình đi làm ăn xa, HS ở nhà với ông bà lớn tuổi nên việc theo dõi, giáo dục chưa chặt chẽ...

- Nguyên nhân từ giáo dục của nhà trường: Công tác chủ nhiệm chưa đều tay giữa các giáo viên, giáo viên dạy lớp chưa dành nhiều thời gian giáo dục đạo đức HS vì chạy theo chương trình, áp lực chất lượng, công tác triển khai trước cờ hiệu quả giáo dục chưa cao, chưa tác động được ý thức học sinh.

- Nguyên nhân từ xã hội: do tác động mặt trái của kinh tế thị trường, các mối quan hệ tiêu cực xã hội, truyền thông, các trò chơi bạo lực trên Internet, phim ảnh...

- Nguyên nhân tâm lý từ chính bản thân học sinh: thích được làm nổi, thích được bạn bè khen với những hành động dũng cảm, thích làm đàn anh, chị trong trường ...

III. NGUYÊN TẮC VÀ NỘI DUNG PHỐI HỢP:

1/ Nguyên tắc phối hợp:

- Đảm bảo an ninh, trật tự trong nhà trường là trách nhiệm của các ngành, các cấp, các tổ chức và cá nhân có liên quan, trong đó trách nhiệm chính là nhà trường, cơ quan Công an phối hợp hướng dẫn.

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ của mỗi bộ phận của đơn vị, công tác phối hợp giữa nhà trường và Công an, bảo vệ, cha mẹ học sinh và các đoàn thể được thống nhất

khi xử lý, giải quyết các vấn đề liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự trường học cần đảm bảo sự chủ động, kịp thời; sau khi xử lý có trao đổi phối hợp để nắm tình hình.

2/ Nội dung phối hợp:

a. Phòng ngừa bạo lực học đường, đấu tranh với âm mưu, hoạt động gây mất an ninh, trật tự nhà trường:

- Thông tin, truyền thông, giáo dục chuyển đổi hành vi về phòng chống bạo lực học đường, đảm bảo an ninh trật tự trường học.

- Tư vấn, hòa giải về phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội và xử lý các vấn đề về đảm bảo an ninh trật tự trường học.

- Phát triển các mô hình về phòng, chống bạo lực học đường; Phối hợp tuyên truyền giáo dục ý thức chấp hành pháp luật; phổ biến các âm mưu, phương thức thủ đoạn hoạt động của các thế lực thù địch và bọn tội phạm cho cán bộ, công chức, viên chức và học sinh biết.

b. Thực hiện các biện pháp bảo vệ, hỗ trợ nạn nhân bạo lực học đường:

- Phát hiện sớm vụ việc bạo lực học đường.

- Tiếp nhận, bảo vệ, chăm sóc, hỗ trợ nạn nhân bạo lực học đường.

c. Trao đổi thông tin, thanh kiểm tra về tình hình kết quả công tác phòng, chống bạo lực học đường, đảm bảo an ninh trật tự giữa nhà trường và cơ quan công an với các đoàn thể trong nhà trường.

IV. CÁC GIẢI PHÁP VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Các giải pháp:

Giải pháp 1. Tiếp tục thực hiện Quyết định của Thủ tướng Chính phủ về Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng”;

Giải pháp 2. Tổ chức cho từng GV, nhân viên, từng học sinh, tập thể lớp ký cam kết, giao ước thi kết không vi phạm các hành vi bạo lực học đường, vô lễ với nhà giáo, gây mất đoàn kết nội bộ. Nội dung ký kết của học sinh phải được phụ huynh học sinh xác nhận.

Giải pháp 3. Xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai đề án phòng chống BLHD, trong đó chú trọng các giải pháp hiệu quả nhằm ngăn chặn tình trạng BLHD tại trường học.

Giải pháp 4. Phối hợp với Công an phường, Hội cha mẹ học sinh tổ chức tuyên truyền đến mọi cán bộ, giáo viên, học sinh về các nội dung liên quan đến BLHD; lồng ghép trong các nội dung tuyên truyền phổ biến pháp luật. Phát huy vai trò của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và các tổ chức, đoàn thể khác. Lập hồ sơ theo dõi tình hình khi học sinh vi phạm để có biện pháp giải quyết.

Giải pháp 5. Tổ chức tốt lực lượng bảo vệ trực 24/24 giữ gìn tài sản và tham gia ngăn chặn hành vi bạo lực học đường.

Giải pháp 6. Tăng cường công tác kiểm tra của lãnh đạo nhà trường, TPT đội, giáo viên chủ nhiệm, đội sao đỏ; chú trọng phòng ngừa việc đem đồ chơi mang tính kích động vào trong trường học nói riêng và BLHĐ nói chung. Phối hợp với phụ huynh học sinh quản lý chặt chẽ việc chuyên cần của học sinh.

Giải pháp 7. Tổ chức các hoạt động như: Tọa đàm, tổ chức tuyên truyền về các nội dung liên quan xây dựng xã hội, cộng đồng, cơ quan, gia đình nâng cao nhận thức trong quá trình thực hiện, tổ chức các Câu lạc bộ sinh hoạt theo từng loại hình.

2. Tổ chức phối hợp thực hiện:

a. Đối với ban giám hiệu:

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ giáo viên và học sinh trong việc phòng chống bạo lực học đường; tự giác, tích cực tham gia vào phong trào quần chúng bảo vệ an ninh Tổ quốc.

- Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh ký cam kết chống bạo lực học đường, đảm bảo an ninh trật tự và thực hiện các quy định của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, có tính khả thi và triển khai có hiệu quả.

- Đề ra các biện pháp ngăn ngừa hiệu quả với các trường hợp giáo viên, nhân viên và học sinh vi phạm.

- Ban giám hiệu nhà trường phối hợp với Đội TNTP HCM, chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm thường xuyên đưa nội dung chống bạo lực học đường, đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng, chống ma túy, tàng trữ và đốt pháo... trong các buổi sinh hoạt dưới cờ và tiết sinh hoạt lớp, tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật cho CBGV trong các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn, lồng ghép với các hoạt động của tổ chức Công đoàn, Đội Thiếu niên trong những ngày kỷ niệm...

- Xây dựng kế hoạch bổ sung kinh phí mua sắm, xây dựng tủ sách pháp luật cung ứng đầy đủ các loại sách, văn bản cần thiết cho việc tìm hiểu pháp luật của báo cáo viên và CBGV, học sinh có nhu cầu tìm hiểu.

2. Về công tác phối hợp, kết hợp với chính quyền địa phương:

- Ban giám hiệu phối hợp với công an phường: tổ chức tuyên truyền dưới cờ, tuyên truyền trong những HS cá biệt, HS có nguy cơ vi phạm nội quy, vi phạm pháp luật, có hành vi bạo lực đối với những HS khác; Tuyên truyền những HS bị lôi cuốn bởi những thành phần không tốt trong xã hội; Kịp thời xử lý những thành phần không tốt lôi cuốn HS đi vào con đường vi phạm pháp luật, có hành vi bạo lực trong và ngoài trường .

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh, gia đình để quản lý học sinh, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, không bạo lực tạo điều kiện để học sinh, giáo viên, nhân viên tham gia thường xuyên vào các hoạt động câu lạc bộ, văn nghệ, thể thao nhằm

nâng cao đời sống tinh thần, tránh xa bạo lực đồng thời phối hợp chặt chẽ hơn với các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể tại địa phương đặc biệt là Công an để triển khai các hoạt động phòng chống bạo lực trong trường học.

- Đưa nội dung quy định về phòng, chống bạo lực học đường vào tiêu chí đánh giá thi đua cho GV và HS; thường xuyên kiểm tra giám sát; biểu dương khen thưởng kịp thời những tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc về công tác phòng, chống bạo lực học đường.

- Tham mưu cho các cấp ủy và chính quyền về công tác phòng, chống bạo lực học đường.

3. Đối với giáo viên bộ môn

- Giáo dục ý thức tự giác tự học trau dồi kiến thức pháp luật để vận dụng vào giảng dạy lồng ghép trong các buổi học chính khoá.

- Cùng Ban giám hiệu tổ chức các hoạt động ngoại khoá, hoạt động tập thể cho học sinh tham gia cùng học sinh.

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật để phục vụ cho công tác giảng dạy cho học sinh trong trường đạt hiệu quả khi được phân công.

- Tuyên truyền giáo dục cho CBGV về tầm quan trọng của việc hiểu biết pháp luật trong cuộc sống trong hiện nay.

- Tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hoá trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho học sinh tham gia để tránh xa tệ nạn xã hội.

4. Đối với học sinh

- Tuyên truyền cho học sinh thông qua các bài học chính khoá, giờ sinh hoạt dưới cờ, tổ chức hoạt động NGLL theo chủ đề.

- Tổ chức thi tìm hiểu kiến thức về ATGT, các quy định của pháp luật về xử lý tuổi vị thành niên vi phạm pháp luật;

- Tổ chức cho học sinh và PHHS cam kết không vi phạm về bạo lực học đường, an ninh trường học, vi phạm các tệ nạn xã hội và không vi phạm pháp luật, không buôn bán, tàng trữ, vận chuyển, đốt pháo nổ.

- Tuyên truyền giáo dục cho học sinh về tầm quan trọng của việc hiểu biết pháp luật trong cuộc sống hiện nay.

- Ngăn chặn tình trạng học sinh đến trường nhưng bỏ học, bỏ tiết đi chơi, tham gia đánh nhau và vi phạm tệ nạn xã hội.

5. Phối hợp với các đoàn thể

*** Chi đoàn giáo viên**

Tuyên truyền trong giáo viên-nhân viên, CMHS và học sinh về vấn đề phòng chống bạo lực học đường. Phát hiện và phối hợp xử lý các tình huống vi phạm bạo lực học đường.

*** Tổng phụ trách Đội và Ban giáo dục đạo đức học sinh:**

- Phối hợp với Công an phường phát hiện và ngăn chặn những sự việc có thể xảy ra.
- Phối hợp với GVCN phổ biến, hướng dẫn cho HS sinh hoạt, hoạt động lành mạnh trong các giờ sinh hoạt dưới cờ hàng tuần trong năm học.
- Duy trì và đẩy mạnh hoạt động giáo dục của tổ tự quản “An toàn giao thông”, đội sao đỏ, đội nghi thức...trong việc phòng chống bạo lực học đường.
- Quán triệt, giáo dục đến HS ý thức chấp hành pháp luật, ngăn chặn hành vi vi phạm luật giao thông; đi hàng 2, 3 trên đường.
- Phối hợp tổ chức cho HS tuyên truyền phòng chống ma túy, thực hiện an toàn giao thông đường bộ, chống tiêu cực trong thi cử.
- Bố trí lực lượng trực hàng ngày cùng cờ đỏ, kịp thời phát hiện các đối tượng bên ngoài vào trường trái phép, phối hợp cùng Bảo vệ trường làm tốt công tác phòng ngừa và giải quyết kịp thời các vụ việc xảy ra trong khuôn viên của trường.
- Phối hợp với công an nói chuyện về pháp luật và giáo dục pháp luật cho học sinh.
- Tăng cường hướng dẫn học sinh chăm sóc bảo vệ cây xanh, cảnh quan môi trường quanh trường.

*** Bảo vệ nhà trường:**

- Trực trường 24/24 giờ hàng ngày.
- Đảm bảo làm tốt công tác giữ gìn an ninh trật tự, an toàn về người và tài sản trong khu vực trường quản lý.
- Không để cho người lạ ra vào trường tự do, ngăn chặn tình trạng bạo lực học đường tại trường học.
- Xây dựng phương án phòng ngừa theo kế hoạch.

*** Giáo viên chủ nhiệm:**

- Tổ chức cho HS ký cam kết thực hiện tốt các nội quy, quy định của trường lớp, cam kết không bạo lực học đường, có ý kiến của PHHS ngay từ đầu năm học.
- Tổ chức cho HS tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và rèn luyện trong nhà trường.
- Tổ chức sinh hoạt với lớp HS hàng tuần. Theo dõi nắm tình hình học sinh trong lớp có ghi hoạt động của từng HS. Đối với HS cá biệt có biện pháp giáo dục cụ thể. Vận động học sinh đến thư viện đọc sách trong ngày.....
- Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giảng dạy đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng chống ma túy, bạo lực học đường qua một số môn học, giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hóa trong nhà trường, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa với nhiều hình thức phong phú như:

tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho học sinh tham gia.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai kịp thời công tác đảm bảo ANTT của lớp mình và quản lý chặt chẽ HS thuộc lớp chủ nhiệm; kịp thời đề xuất với Nhà trường các biện pháp đảm bảo ANTT và quản lý HS.

- Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, tâm lý cho HS; nâng cao hiệu quả công tác của giáo viên chủ nhiệm, nắm chắc diễn biến tư tưởng HS.

- Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn các hoạt động của HS xâm hại đến nhân phẩm, danh dự học sinh.

- Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn một số hành vi vi phạm đạo đức HS như: Đánh nhau, trộm cắp tài sản, đồ dùng học tập, gây rối trật tự công cộng, tội phạm matúy, tệ nạn xã hội hoặc phim ảnh đồi trụy ...

- Phối hợp với Tổng phụ trách Đội TNTP HCM và Ban giáo dục đạo đức, GV thể dục tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, tạo sân chơi lành mạnh, thu hút, lôi kéo được HS tham gia.

*** Đối với cha, mẹ học sinh:**

- Thường xuyên nhắc nhở, quản lí con em mình khi có biểu hiện tiêu cực trong lối sống, học tập, sinh hoạt bạn bè.

- Tổ chức ký cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường không để con em vi phạm an ninh trật tự trường học, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường.

- Làm tốt công tác giáo dục con em mình thực hiện tốt nội quy, quy chế nhà trường, nghiêm túc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng và pháp luật nhà nước, luật giao thông đường bộ...

- Hợp cha, mẹ HS hàng năm theo định kỳ (3 lần/năm) để nắm bắt tình hình học tập, rèn luyện của con em mình ở trường.

- Thường xuyên liên lạc với GVCN để nắm bắt tình hình học tập và đạo đức của con em mình để kịp thời phối hợp giáo dục.

*** Nhân viên Thư viện:**

- Nhân viên thư viện thường xuyên mở cửa phục vụ GV, HS các ngày trong tuần và báo cáo kết quả hoạt động, phản ánh sự việc khi cần thiết.

- Bổ sung sách pháp luật còn thiếu để phục vụ GV, HS.

*** Nhân viên Y tế:**

- Tăng cường công tác tuyên truyền chăm sóc sức khỏe.

- Kiểm tra đôn đốc các hoạt động vệ sinh môi trường, vệ sinh trường lớp, đảm bảo cảnh quan trường luôn Xanh, Sạch, Đẹp, An toàn.

- Chăm sóc và sơ cứu khi GV và HS khi cần thiết (nhân viên Kế toán phụ trách Y tế tập huấn công tác y tế trường học)

- Hoàn thành kịp thời đúng quy định công tác khám sức khỏe cho HS.

*** Tổ tư vấn học tâm lý học đường:**

- Tham vấn, tư vấn các vấn đề tâm sinh lý, sức khỏe, tâm lý học đường, rèn luyện đạo đức HS.

- Tham vấn, tư vấn tham gia các phong trào: thể dục thể thao, văn hóa, văn nghệ, Đoàn, Đội.

- Tư vấn pháp luật, tham vấn các mối quan hệ xã hội: quan hệ giao tiếp, ứng xử với gia đình, bạn bè, thầy trò, đạo đức lối sống, kỹ năng sống ...

Trên đây là Quy chế phối hợp triển khai công tác phòng chống bạo lực học đường năm học 2025 - 2026 của Trường THCS Hàn Thuyên



**HIỆU TRƯỞNG
NGUYỄN THỊ HẠNH QUYÊN**